

# Reconocer palabras

*Estás señalando  
la palabra gato.*

Haga énfasis y muestre las palabras que se repiten en los libros y luego anime al niño a repetirlas y a mostrárselas.

Al participar activamente en la lectura, su niño comenzará a percibir cómo son y cómo suenan las palabras que se repiten.





## Por qué es importante

Típicamente, los niños de cuatro años comienzan a mostrar interés en las palabras y en las ilustraciones de los libros. Su niño podrá comenzar a reconocer algunas palabras por su forma y por el lugar donde se encuentran. Los niños que crecen en un hogar donde la lectura y la escritura son actividades importantes, suelen comenzar la escuela con un gran interés por la lectura. Leer bien es una cualidad esencial para triunfar en la escuela y en la vida. Además, saber leer les brindará de por vida acceso al entretenimiento, la información, la sabiduría, el humor y el bienestar que brindan los libros.

## Qué hacer

- Escoja un cuento sencillo en el cual se repitan palabras con frecuencia y léalo con su niño.
- Hágale preguntas sobre el cuento, haciendo una pausa y dándole tiempo para que pueda responder sus preguntas: *¿Dónde está el gato? ¿Qué tiene en la pata?*
- Busque una palabra conocida que se repita frecuentemente como *gato, niño, pez, etc.*
- Dirija la atención del niño a la palabra cada vez que aparezca, haciendo énfasis con su voz y señalándola cuando la lea.
- Anime al niño a que le señale la palabra cada vez que la encuentre en otra página.
- Modifique el juego leyendo mal la palabra. Diga por ejemplo, *pato* en lugar de *gato* y elogie al niño cuando corrija su error.

## Otra idea

Dirija la atención del niño a algún aviso en la calle, lea la palabra y pídale que él también la lea. Cuando vuelva a ver el aviso, dígame: *Allá hay un aviso rojo. Creo que lo vimos antes. ¿Sabes qué dice? ¿Quieres decirme?* Piense en otras palabras que el niño ve durante el día y utilícelas en el juego.

### ¡Leamos juntos!

*Cinco monitos brincando en la cama*  
Eileen Christelow